

UNEX Forbedring af mundtlig fremstilling



Titel: I dag vil jeg forklare...

www.unextyou.com



Titel:

Nøgleord: #Kommunikationsevner, #mundtligt udtryk, #læring

Varighed: Vi kan opdele aktiviteten i to lektioner;

➤ en til forberedelse af udstillingen (som eleverne kan lave derhjemme)

➤ og en til præsentationer med en varighed på 5 minutter pr. gruppe plus den tid, der er afsat bagefter til at give feedback på præsentationerne.

Beskrivelse:

Denne aktivitet bruger dramatisering til at arbejde med elevernes uddannelsesmæssige udvikling. Klasselokalet er et ideelt sted til udvikling af talefærdigheder. I klasseværelset kan du oprette dynamiske og motiverende aktiviteter for at træne taleevner. Drama er et grundlæggende værktøj til forbedring af mundtligt udtryk. Dramatisk leg hjælper eleverne med at hæve deres selvværd, overvinde generthed og frygt, udtrykke deres meninger og følelser. Det bør gøres i et klima af respekt, behagelig forståelse og samarbejde. Det er også nødvendigt at planlægge aktiviteter godt og at være klar over de mål, der skal nås. Et vigtigt aspekt er, at eleverne er bevidste om, hvad de skal lære, det er vigtigt at dele målene med dem for at udvikle deres mundtlige kompetence.

Mål:

Generelle mål

1. Forbedring af sprog, forståelse og især udtryk.
2. Forbedrer udtale, intonation og vokalisering
3. Forbedring af kropssprog
4. Udvikling af andre færdigheder, der hjælper eleverne i deres personlige og kognitive udvikling.

Specifikke mål:

1. Opdage fejl i præsentationen.
2. Rette fejl i mundtligt udtryk og kropssprog.
3. Forbedring af idéernes sammenhæng.

Aktivitet(er) (stadier):

Grupper på 3 elever skal forberede og holde en præsentation om et emne, de kan lide, som om de var foran et auditorium eller som om de var en lærer, der underviste i deres klasse. Hver gruppe forbereder præsentationen af det valgte emne. De kan medbringe støttemateriale til præsentationen. De bliver mindet om at være opmærksomme på deres mundtlige udtryk og kropssprog. De vil have en begrænset tid på 5 minutter til at fremføre præsentationen. Mens præsentationerne fremføres, vil de andre elever skrive feedback på gruppens mundtlige præsentation. Læreren vil også udfylde en oversigt med feedback-punkter. I slutningen af præsentationen vil der være en debriefing med feedbacken.

Tips til underviseren

Læreren er et centralt element i udviklingen af elevernes mundtlige udtryk. Nogle anbefalinger;

- Undgå sætninger, der kan devaluere den handling, vi forsøger at opnå.
- Lærere bør undgå at få eleverne til at gentage deres fejl kontinuerligt, dette kan øge følelsen af fiasko eller hæmme dem i kommunikation.
- Lærere bør tilskynde til sprogbrug i dets forskellige funktioner; beskrive situationer, oplevelser, spørgsmål, udtrykke følelser
- Tag hensyn til elever med sprogvanskeligheder, da de kan føle sig utrygge i kommunikationssituationer.

Liste over resourcer, materialer osv.

Tavle, papir og blyanter, registrering af feedback, materialer leveret af eleverne til deres præsentation.

Evaluering/Feedback

Hvordan vil du evaluere resultaterne af denne aktivitet?

Anser du denne aktivitet som motiverende for eleverne ift. at arbejde med deres mundtlige udtryk?

Mener du, at denne aktivitet er passende for eleverne ift. at udvikle de færdigheder, der er nødvendige for at forbedre deres mundtlige udtryk?